



# Bilten #3

Zima 2021/2022 - Novine u projektu



## Održan međunarodni projekat u Čačku, Srbiji

Tokom pandemije kovida-19, online i hibridni sastanci postali su uobičajeni za transnacionalne projekte. Srećom, kada je došlo vreme da organizujemo naš treći transnacionalni sastanak projekta, Italija je bila jedina partnerska zemlja sa ograničenjima putovanja. Dok su se naši partneri iz British School Pisa pridružili na sastanku posredstvom Zoom-a, ostali su imali priliku da iskuse južni region Srbije, njen glavni gradski centar Čačak i prelepnu reku Moravu.

Iako je glavna svrha transnacionalnih sastanaka planiranje i revizija aktivnosti povezanih sa projektima, oni takođe doprinose jačanju i promovisanju evropskih perspektiva omogućavajući partnerima da iskuse različite kulture i uče jedni od drugih. Za većinu učesnika ovo je bio prvi put da putuju u Čačak i zaista je bilo mnogo kulturnog i istorijskog sadržaja da se iskusi i usvoji.

U centru grada nalazi se Kulturni centar, velika betonska struktura tipična za arhitekturu socijalističkog doba. Unutar te konstrukcije, 48-godišnje fikusovo drvo, najveći primerak na balkanskom poluostrvu, raste direktno iz betonskog poda. Interesantno je da je drvo doneto u Čačak iz Splita 1971. godine. Priča je, naravno, bila posebno interesantna za dve partnerske organizacije koje su došle iz Splita.

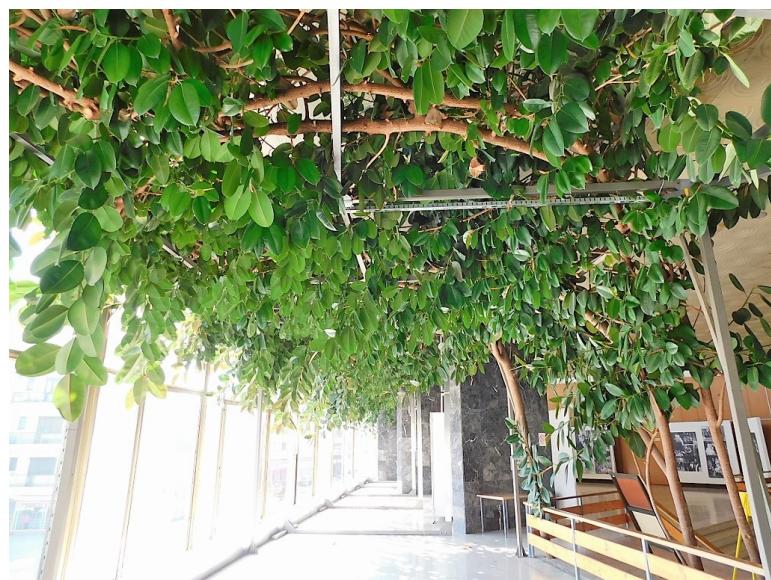


Grad takođe ima bogatu istoriju vezanu za Drugi svetski rat. Svaka institucija koju smo posetili ima fotografiju pogubljenja Ratka Mitrovića, jednog od značajnijih događaja u istoriji jugoslovenskog otpora. Naravno, morali smo da iskusimo i neka popularna predanja, pa smo otišli na kafu u kafić gde je Tito jednom došao sa svojom navodnom ljubavnicom.

### A sada o poslu...

Teme vezane za projekat koje su razmatrane tokom sastanka uključuju::

- potpuna revizija prvog projektnog ishoda (baza podataka i izrada zadataka)
- diskusija, pripreme i razvijanje drugog projektnog ishoda (algoritam rangiranja)
- revizija podnetog Izveštaja o napretku zajedno sa dokumentacijom
- razmatranje interfejsa za sprovođenje testa
- početne pilot aktivnosti
- revizija projektnog menadžmenta i implementacije (kvalitativni menadžment, diseminacija i uticaj ishoda projekta)



Drvo fikusa doneto u Čačak iz Splita 1971. godine



## ELO sistem rangiranja

Imenovan po svom stvaraocu, mađarsko-američkom profesoru fizike Arpadu Elu, ELO sistem ocenjivanja je metoda za izračunavanje relativnih nivoa veština igrača u igrama nulte sume. Zvuči složeno? Pojednostavimo malo.

Pretpostavimo da imamo dve osobe koje se suočavaju u nekoj igri, Bob i Alisa. Svakom od ovih igrača dodeljuje se numerička vrednost koja odgovara nivou veština igrača u **odnosu na druge igrače**.



1400



1600

ELO sistem ocenjivanja zasnovan je na statističkim podacima. U ovom slučaju, Alisa će statistički verovatno pobediti Boga u igri. Kada se to desi, biće vrlo mala prilagođavanja u rejtingu oba igrača (na primer, Bobov rezultat će pasti na 1390, dok će Alisin rezultat porasti na 1610), jer je to bio statistički očekivani ishod. Međutim, ako Bob uspe da pobedi Alisu, biće većih promena u rejtingu, jer je ovo bio malo verovatniji ishod - Bob bi mogao da se pomeri na 1450 i Alisa će pasti na 1550. ELO sistem rejtinga očekuje da igrač sa većim rejtingom obično pobedi, ali kada se desi anomalija, biće brze prilagođavanja rejtinga igrača.

Ovaj sistem je prvi put primjenjen za ocenjivanje šahista još 1960-ih. Danas se koristi u sportu (FIFA svetsko rangiranje, Univerzalno tenisko rangiranje, NCAA), društvene igre (Scrabble, Magic: The Gathering, Pokemon TCG) i sve konkurentne video igre.

Dakle, kako možemo da koristimo ELO rejting sistem da bismo poboljšali ulazne testove? Možemo početi dodeljivanjem numeričkih vrednosti (ili bodova) svakom pitanju u bazi podataka (ili svakom pitanju koji se može pojaviti na ulaznom testu). Rezultat odgovara nivou CEFR-a, koji je praktično linearni sistem od A1 do C2. Očigledno je da će pitanja A1 imati najniži rezultat, ići će nivo po nivo sve do C2. Svako pitanje, koje ima svoju numeričku vrednost, sada postaje igrač 1: Bob.

Naš ispitač, Alisa, počinje sa srednjim rezultatom. Alisi je nasumično dodeljeno nekoliko pitanja iz srednjeg nivoa (uglavnom pitanja nivoa B1-B2). U zavisnosti od njenog početnog učinka, Alisi će biti dodeljen mnogo precizniji rezultat nakon prvih nekoliko pitanja, i dodatno će biti "podudaranja" sa pitanjima sličnog rezultata.

Test će nastaviti da suprostavlja Alisu protiv niza "protivnika" i da prilagođava njen rezultat. Očekivani rezultati (Alisa uspešno odgovara na pitanje nižeg nivoa od njenog, ili ne uspeva da odgovori na pitanje sa značajno višim nivoom od njenog) donosiće male promene u njenom rezultatu, dok anomalije (npr. Alisa pravilno odgovara znatno viši nivo pitanja) će napraviti malo veće prilagođavanja.

Najbolji deo ovog sistema rejtinga je da je konačni rezultat Alise određen čistom statističkom analizom, a ne nekim proizvoljnim rejtingom koji je postavio čovek. Zbog toga verujemo da će NGPT dati preciznije rezultate i bolje ulazno testiranje za sve navedene jezike.